

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**частного учреждения – организации дополнительного**  
**профессионального образования «УКЦ АСМАП» (г. Чита) за 2021 год**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности частного учреждения – организации дополнительного профессионального образования «УКЦ АСМАП» (г. Чита) (далее – УКЦ), в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в УКЦ было проведено самообследование.

Процедура самообследования УКЦ включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию УКЦ (с 17 января по 28 февраля 2022 г.).
2. Организация и проведение самообследования в УКЦ (с 1 марта по 11 марта 2022 г.).
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета (с 14 марта по 6 апреля 2022 г.).
4. Рассмотрение отчета Академией АСМАП – учредителем УКЦ.

Процедура самообследования позволила:

- получить объективную и достоверную информацию по всем сферам деятельности УКЦ;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности УКЦ;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путем разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования за период деятельности с 1 января по 31 декабря 2021 года приказом директора УКЦ от 09 января 2022 года № 4 был утвержден состав соответствующей рабочей группы:

- Лобан П.Е., директор ЧУ-ОДПО «УКЦ АСМАП» – руководитель рабочей группы;
- Лобан Е.И., заместитель директора по учебной работе ЧУ-ОДПО «УКЦ АСМАП» – член рабочей группы;
- Сапожникова В.В., бухгалтер – секретарь рабочей группы.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

УКЦ реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 75Л02 № 0000359, рег. № 05) от 19 января 2016 г., выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Решением Экспертной комиссии Министерства транспорта Российской Федерации от 4 октября 2016 года УКЦ включен в перечень учебных организаций, осуществляющих дополнительное обучение в области профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков.

УКЦ является учебно-консультационным центром, осуществляющим образовательную деятельность в области международных автомобильных перевозок, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем и собственником УКЦ является ЧУ-ОДПО «Академия АСМАП».

Местонахождение УКЦ: Российская Федерация, 672076, Забайкальский край, г. Чита, ул. Костюшко-Григоровича, д. 7, пом. 409.

В соответствии с Уставом высшим органом управления в УКЦ является единственный Учредитель. К исключительной компетенции высшего органа управления в УКЦ относится утверждение и изменение Устава<sup>1</sup> и изменение Устава УКЦ, определение приоритетных направлений деятельности УКЦ, принципов формирования и использования его имущества, утверждение отчета о финансово-хозяйственной деятельности УКЦ, образование исполнительных и иных органов УКЦ и досрочное прекращение их полномочий, участие в других организациях, создание филиалов (представительств) УКЦ, реорганизация и ликвидация УКЦ, а также решение иных вопросов, определенных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

---

<sup>1</sup>Утвержден решением Учредителя – ЧУ-ОДПО «Академия АСМАП» от 09 июля 2015 года № 1

Единоличным исполнительным органом УКЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью УКЦ.

Коллегиальными органами управления в УКЦ являются общее собрание работников УКЦ и педагогический совет, возглавляемый директором УКЦ.

Целями деятельности УКЦ являются:

- реализация прав человека на выбор уровня, формы и направления образования в части профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;

- создание условий для приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих и должностям служащих без изменения уровня образования;

- повышение профессионального уровня работников, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан – работников транспортных предприятий (организаций), в том числе водителей, осуществляющих автомобильные перевозки грузов и пассажиров, в непрерывном образовании, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- культурно-просветительская деятельность;

- участие в межрегиональном и международном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- участие в различных программах образования, в том числе международных.

УКЦ ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;

- проведение семинаров и осуществление консультирования работников организаций транспорта, логистики, промышленности и других сфер деятельности;

- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализация образовательных программ**

Основным видом деятельности УКЦ является обучение специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении и водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. В рамках образовательного процесса УКЦ реализует программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются УКЦ самостоятельно с учетом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Все утвержденные образовательные программы в УКЦ соответствуют требованиям законодательства в области образования и транспорта, а также локальным нормативным правовым актам УКЦ.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области образования и транспорта:

- Федеральный закон от 08 ноября 2007 года № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и автомобильной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 172 «Об утверждении типовой программы профессионального обучения

повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении, программы дополнительного обучения водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, программы дополнительного обучения специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении».

- приказ Министерства транспорта РФ от 29 декабря 2020 г. №578 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности".

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 282 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом п. 2 статьи 20 Федерального закона о безопасности дорожного движения».

- приказ Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. №281 "Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика".

За период с 1 января по 31 декабря 2021 года в УКЦ было реализовано 3 программы профессиональной переподготовки, 2 образовательные программы повышения квалификации и 1 программа профессионального обучения.

Общее количество слушателей составило 272 человека, из них по программам профессионального обучения – 129, ДПО повышения квалификации – 39, ДПО профессиональной переподготовки – 101.

За отчетный период 2021 года обучение слушателей было проведено в 23 группах.

Количество слушателей по программе профессиональной переподготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» с присвоением квалификации: а) специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения – 42 человек; б) контролёр технического состояния автотранспортных средств – 51 человека; в) диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта – 5 человека.

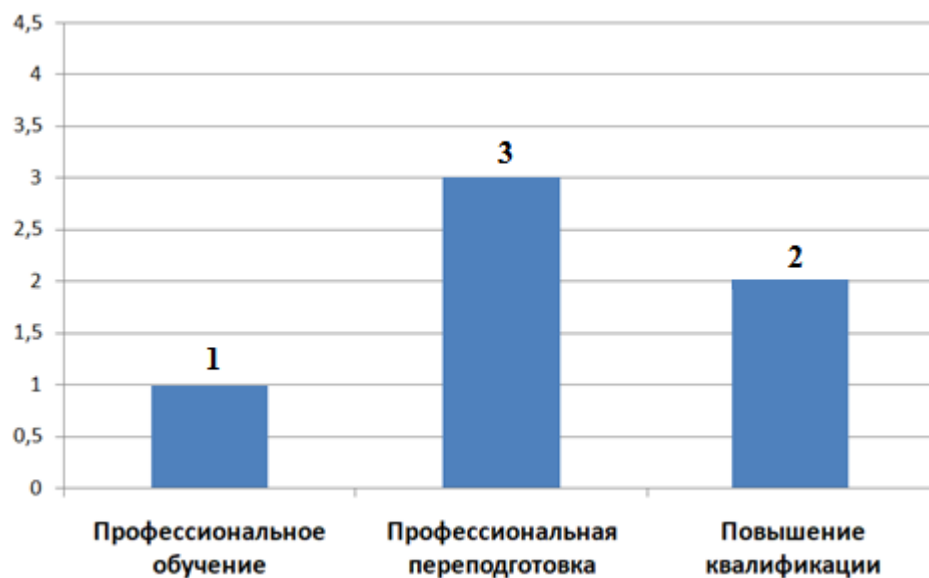


Рис.1. Количество реализованных образовательных программ в 2021 году



Рис. 2. Количество слушателей по видам образовательных программ в 2021 году



Рис. 3. Количество групп по видам образовательных программ в 2021 году

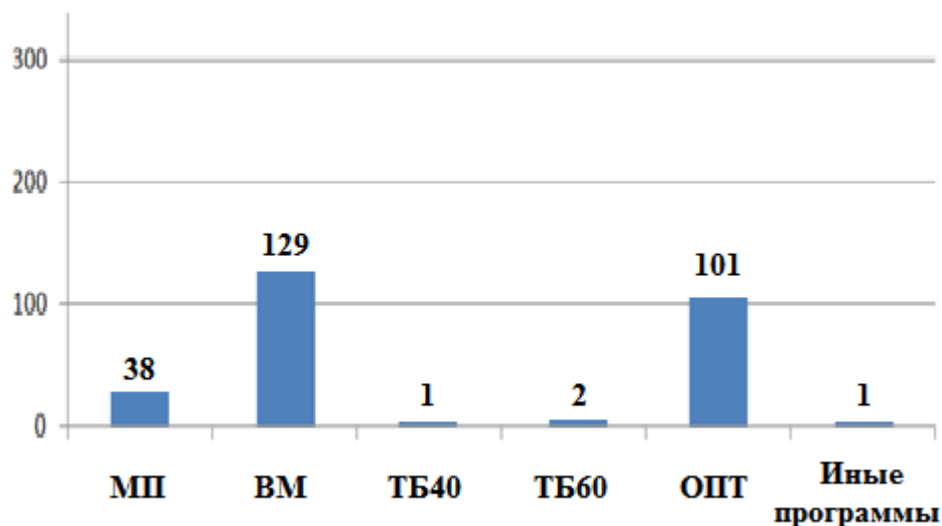


Рис. 4. Количество слушателей по образовательным программам в 2021 году

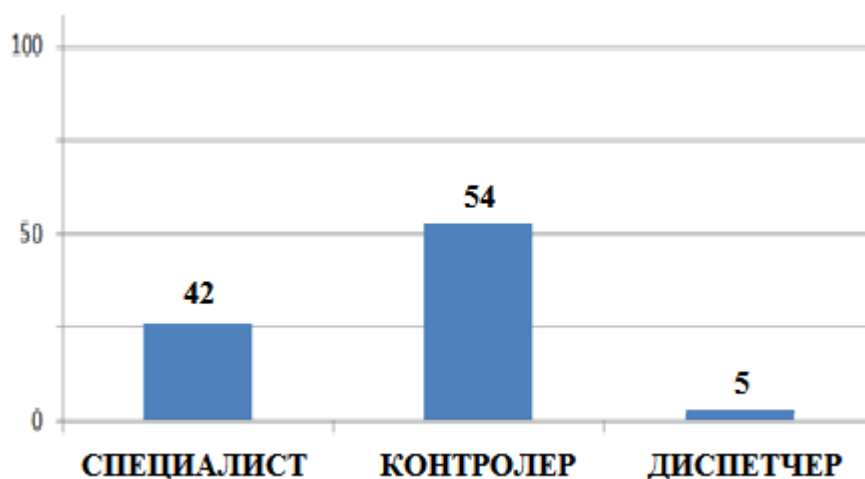


Рис. 5. Количество слушателей по программе ОПТ с присвоением квалификации в 2021 году

МП – «Повышение квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении» (80 часов).

ВМ – «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» (36 часов).

ТБ40 – «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры» (40 часов).

ТБ60 – «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций» (60 часов).

ОПТ – «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (260 часов) с присвоением квалификаций:

- диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта;

- контролер технического состояния автотранспортных средств;
- специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения.

В 2021 году программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» со сроком освоения 36 часов осуществлялась как в очной форме, так и в очной форме с применением электронного обучения (Электронного образовательного ресурса Академии). В последнем варианте 20 из 36 академических часов выделены для электронного обучения без участия педагога. В такой форме обучения прошли 65% контингента слушателей программы, в традиционной очной форме - 35%.

Снижение количества слушателей в 2021 году связано с появлением коронавирусной инфекции Covid -19 и объявленным в связи с этим карантином, повлекшие за собой периодическое закрытие границ с Китайской Народной Республикой и Монголией.

## **2.2. Организация образовательного процесса**

УКЦ путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Оказание платных образовательных услуг УКЦ осуществляется в соответствии с требованиями статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1442, и регулируется локальным Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденным приказом по УКЦ от 16.12.2020 г. №17.

Правоотношения между УКЦ, заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором об образовании, образец которого утвержден приказом по УКЦ от 15.09.2015 года № 11 и соответствует требованиям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.

Прием на обучение по образовательным программам проводится в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом по УКЦ от 15 сентября 2015 года № 12. Формы обучения и сроки освоения программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям локального Положения об итоговой аттестации по программам профессионального



обучения повышения квалификации и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, утвержденного приказом по УКЦ от 15.09.2015 года № 13.

Бланки документов о квалификации, а именно: свидетельства о профессии рабочего, должности служащего; удостоверения о повышении квалификации; дипломы о профессиональной переподготовке с приложениями, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых установлены локальным актом УКЦ (Приказ от 22 октября 2015 года № 20).

В соответствии с вышеуказанным Положением лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из УКЦ, выдается справка об обучении.

Во исполнение приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 года №281 в УКЦ осуществляется организация и проведение квалификационного экзамена в УКЦ на право получение свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика аттестационной комиссией, Федеральной службой по надзору в сфере транспорта – Территориального отдела государственного автодорожного надзора по Забайкальскому краю. В 2020 г. состоялось 12 заседаний аттестационной комиссии. Всего было проэкзаменовано 167 слушателей.

Слушатели, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Организации перевозок и управление на автомобильном транспорте» с присвоением квалификации «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» по результатам обучения проходят аттестацию в территориальном органе государственного автодорожного надзора. В 2021 году 42 выпускников УКЦ успешно прошли аттестацию и были включены в единый реестр аттестованных лиц.

Положительный результат сдачи квалификационного экзамена на право получения свидетельства международного перевозчика (97%) и прохождения аттестации по безопасности дорожного движения (96%) подтверждает высокий уровень организации образовательного процесса в УКЦ.

В соответствии с частью 9 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об

образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее ФИС ФРДО). С 01 января 2019 года введен в эксплуатацию модуль ФИС ФРДО для внесения сведений о документах дополнительного профессионального образования и о документах о профессиональном обучении. УКЦ было осуществлено подключение к защищенной сети передачи данных №3608 и внесены сведения о всех выданных документах в период с 2015 года.

### **2.3. Сетевая реализация образовательных программ**

В процессе реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки УКЦ взаимодействует с другими организациями: Автономной некоммерческой организацией «Забайкальский центр дистанционного образования», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Забайкальский государственный университет» и Центром опережающей профессиональной подготовки Забайкальского края ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

### **2.4. Сотрудничество с международными организациями**

УКЦ в составе сети учебных центров АСМАП сотрудничает с международными организациями, в частности, с Методическим советом представителей учебных организаций государств – участников Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), осуществляющих дополнительное обучение на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков и водителей по единым программам.

Через Академию АСМАП сотрудничество выстроено и с Международным союзом автомобильного транспорта (IRU, Женева, Швейцария) (далее – МСАТ). На основании соответствующего соглашения УКЦ имеет аккредитацию МСАТ по таким образовательным программам, как:

- подготовка специалистов по организации международных автомобильных перевозок (СРСМІ);
- подготовка водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки (СРСДИ).

По результатам обучения по аккредитованным МСАТ программам выдаются дипломы и сертификаты международного образца (в дополнение к национальным документам о квалификации).

## **2.5. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

Основными задачами УКЦ в области методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;
- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

Опыт привлечения работодателей позволяет создать качественно новые образовательные программы на основе компетентностного подхода.

Внесены также необходимые изменения в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения, транспортной безопасности, изменениями контрольно-надзорных функций за автотранспортной деятельностью, изменениями, связанными с перевозкой тяжеловесных грузов, перевозкой пассажиров и детей, изменениями в области тахографического контроля, изменениями КоАП и др.

В УКЦ проводится постоянная работа по обновлению учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.

Регулярно проводится анализ соответствия содержательной части учебных планов образовательных программ изменяющимся потребностям в профессиональной деятельности автомобильных перевозчиков и водителей.

## **2.6. Инновационные методы, используемые в образовательном процессе**

Основным направлением организации образовательных программ УКЦ, которое можно отнести к инновациям, это движение в направлении создания электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Внедрение в образовательный процесс ДОТ позволило без ущерба качеству расширить охват слушателей и сократить расходы УКЦ, а также снизить затраты слушателей.

В рамках данного проекта по организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения слушателей с полным и частичным использованием ДОТ в 2021 году были реализованы следующие образовательные программы.

С полным использованием ДОТ:

1. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» со сроком освоения 260 академических часов.

С частичным использованием электронного обучения:

1. «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» со сроком освоения 36 академических часов.

Для реализации образовательной программы профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» с применением электронного обучения использовался электронный образовательный ресурс Академии, где каждому слушателю присваивается персонифицированный доступ (логин и пароль). Использование электронного обучения водителей – международников позволило существенно снизить расходы транспортных организаций на их обучение, в том числе за счет снижения командировочных расходов и сокращения срока отрыва от работы.

Проведение таких занятий осуществлялось в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом УКЦ от 15 сентября 2015 года № 18.

## **2.7. Анализ кадрового обеспечения**

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с УКЦ и выполняющие обязанности по обучению слушателей и (или) организации образовательной деятельности соблюдали Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Общее количество преподавателей (и работников по гражданско-правовому договору) по итогам 2020 года составило 11 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 10 чел.; ученые степени – 2 чел. (3 доцентов).

Образование всех преподавателей УКЦ соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В основном, это опытные кадры, их них 80% имеют общий стаж работы более 10 лет, а стаж работы по специальности более 10 лет имеют 75% преподавателей.

Педагогический состав УКЦ регулярно проходят повышение квалификации. В 2021 году свою квалификацию повысило 5 преподавателей УКЦ.



Рис. 6. Анализ кадрового обеспечения по образованию, ученым степеням и ученым званиям

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей. Кроме того, ежегодно преподавательским составом УКЦ своевременно обновляется учебно-методический комплекс дисциплин, исходя из условий труда и повышения требований к работникам сферы транспорта.

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Система управления качеством

В УКЦ функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки слушателей как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности УКЦ и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы контроля качества образования, утвержденным приказом по УКЦ от 15 сентября 2015 года № 14.

Средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 93%, а

успеваемость 100%.

Средний балл по результатам итогового аттестационного экзамена по профессиональной переподготовке составил 4,3 и успеваемость 100%.

### **3.2. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса**

Для выявления соответствия образовательной деятельности УКЦ требованиям конечного потребителя по итогам обучения каждой группы проводятся анонимные социологические анкетирование слушателей. Объектом такого мониторинга являются преподавательская деятельность (по важности дисциплины и содержанию занятия) и удовлетворенность слушателей образовательным процессом (по общему содержанию программы, качеству преподавательского состава и организации образовательного процесса). Для каждого из таких анкетирований разработаны специальные анкеты. Всего в 2021 г. такие опросы прошли около 250 человек.

Мониторинг качества образования включает в себя сбор первичных данных, анализ и оценку качества образования, формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

Результаты социологического анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности слушателями качеством предоставляемых в УКЦ образовательных услуг. Средний показатель по дополнительным профессиональным программам превышает значение 4,8-4,91 из 5 возможных.

## **4. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Учебно-методическая деятельность**

В 2021 году УКЦ были частично обновлены методические материалы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области транспортной безопасности.

### **4.2. Международная и межрегиональная научная и просветительская деятельность**

В 2021 году в связи с распространением коронавирусной инфекции количество научно-практических конференций было сокращено до минимума.

Сотрудники и преподаватели в них участие не принимали.

**5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ<sup>2</sup>**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	42/15.4
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	101/37,1
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/33.3
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/33.3

<sup>2</sup> В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0/0



<b>3</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3071,00
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	204,73
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	204,73
<b>4</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	2,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	2,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	15
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	3
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

УКЦ располагает учебными и административным помещениями по адресу: г. Чита, ул. Костюшко-Григоровича, дом 7, пом. 409 общей площадью 72 квадратных метров.

Учебные и административные помещения УКЦ, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 75.ОЦ.05.000.М.000375.12.15 от 09.12.2015 г. выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю), в том числе СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»; СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; СП 1.1.1058-01 «Организация

и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03 « Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

Помещения УКЦ соответствуют требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 02 декабря 2015 года № 41, выданное ОНД Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю).

В соответствии с требованиями Федерального закона № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. и действующего законодательства Российской Федерации в области охраны труда произведен комплекс работ, по специальной оценке, условий труда, согласно государственным нормативным требованиям охраны труда на рабочих местах.

Учебный класс оснащен необходимой мебелью, техническими средствами обучения, мультимедийным проектором и экраном, информационными материалами, учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации обучения по образовательным программам, информационными стендами другим учебным оборудованием.

В УКЦ имеются условия для организации питания и заключён договор с медицинской организацией на оказание медико-санитарной помощи обучающимся.

Таким образом, материально-техническая база УКЦ включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

## **ВЫВОДЫ**

1. Структура УКЦ соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Основным видом деятельности УКЦ является повышение квалификации работников сферы автомобильного транспорта в рамках образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
3. Организация образовательного процесса отличается высокой эффективностью и обеспечивается созданными в УКЦ системами планирования всех видов деятельности и контроля исполнения. Уделяется большое внимание в образовательном процессе сетевой форме обучения и во взаимодействии с иными образовательными и научными организациями.
4. УКЦ является одним из ведущих в Забайкальском крае по обучению лиц, ответственных за организацию международных автомобильных перевозок и

