

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
частного учреждения – организации дополнительного
профессионального образования «УКЦ АСМАП» (г. Чита) за 2020 год

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности частного учреждения – организации дополнительного профессионального образования «УКЦ АСМАП» (г. Чита) (далее – УКЦ), в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в УКЦ было проведено самообследование.

Процедура самообследования УКЦ включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию УКЦ (с 18 января по 26 февраля 2021 г.).
2. Организация и проведение самообследования в УКЦ (с 1 марта по 12 марта 2021 г.).
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета (с 15 марта по 6 апреля 2021 г.).
4. Рассмотрение отчета Академией АСМАП – учредителем УКЦ.

Процедура самообследования позволила:

- получить объективную и достоверную информацию по всем сферам деятельности УКЦ;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности УКЦ;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путем разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования за период деятельности с 1 января по 31 декабря 2020 года приказом директора УКЦ от 11 января 2021 года № 4 был утвержден состав соответствующей рабочей группы:

- Лобан П.Е., заместитель директора ЧУ-ОДПО «УКЦ АСМАП» – руководитель рабочей группы;
- Лобан Е.И., заведующий учебной частью ЧУ-ОДПО «УКЦ АСМАП» – член рабочей группы;
- Белявская Л.Е., бухгалтер – секретарь рабочей группы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

УКЦ реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 75Л02 № 0000359, рег. № 05) от 19 января 2016 г., выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Решением Экспертной комиссии Министерства транспорта Российской Федерации от 4 октября 2016 года УКЦ включен в перечень учебных организаций, осуществляющих дополнительное обучение в области профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков.

УКЦ является учебно-консультационным центром, осуществляющим образовательную деятельность в области международных автомобильных перевозок, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем и собственником УКЦ является ЧУ-ОДПО «Академия АСМАП».

Местонахождение УКЦ: Российская Федерация, 672076, Забайкальский край, г. Чита, ул. Костюшко-Григоровича, д. 7, пом. 409.

В соответствии с Уставом высшим органом управления в УКЦ является единственный Учредитель. К исключительной компетенции высшего органа управления в УКЦ относится утверждение и изменение Устава¹ и изменение Устава УКЦ, определение приоритетных направлений деятельности УКЦ, принципов формирования и использования его имущества, утверждение отчета о финансово-хозяйственной деятельности УКЦ, образование исполнительных и иных органов УКЦ и досрочное прекращение их полномочий, участие в других организациях, создание филиалов (представительств) УКЦ, реорганизация и ликвидация УКЦ, а также решение иных вопросов, определенных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

¹Утвержден решением Учредителя – ЧУ-ОДПО «Академия АСМАП» от 09 июля 2015 года № 1

Единоличным исполнительным органом УКЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью УКЦ.

Коллегиальными органами управления в УКЦ являются общее собрание работников УКЦ и педагогический совет, возглавляемый директором УКЦ.

Целями деятельности УКЦ являются:

- реализация прав человека на выбор уровня, формы и направления образования в части профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;

- создание условий для приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих и должностям служащих без изменения уровня образования;

- повышение профессионального уровня работников, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан – работников транспортных предприятий (организаций), в том числе водителей, осуществляющих автомобильные перевозки грузов и пассажиров, в непрерывном образовании, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- культурно-просветительская деятельность;

- участие в межрегиональном и международном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- участие в различных программах образования, в том числе международных.

УКЦ ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;

- проведение семинаров и осуществление консультирования работников организаций транспорта, логистики, промышленности и других сфер деятельности;

- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности УКЦ является обучение специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении и водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. В рамках образовательного процесса УКЦ реализует программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются УКЦ самостоятельно с учетом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Все утвержденные образовательные программы в УКЦ соответствуют требованиям законодательства в области образования и транспорта, а также локальным нормативным правовым актам УКЦ.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области образования и транспорта:

- Федеральный закон от 08 ноября 2007 года № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и автомобильной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 172 «Об утверждении типовой программы профессионального обучения

повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении, программы дополнительного обучения водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, программы дополнительного обучения специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении».

- приказ Министерства транспорта РФ от 8 сентября 2014 г. N 243 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности".

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 года № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

- приказ Министерства транспорта РФ от 31 марта 2016 г. N 87 "Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика".

За период с 1 января по 31 декабря 2020 года в УКЦ было реализовано 4 программы профессиональной переподготовки, 4 образовательные программы повышения квалификации и 2 программы профессионального обучения.

Общее количество слушателей составило 319 человек, из них по программам профессионального обучения – 60, ДПО повышения квалификации – 39, ДПО профессиональной переподготовки – 220.

За отчетный период 2020 года обучение слушателей было проведено в 23 группах.

Количество слушателей по программе профессиональной переподготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» с присвоением квалификации: а) специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения – 46 человек; б) контролёр технического состояния автотранспортных средств – 74 человека; в) диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта – 3 человека.

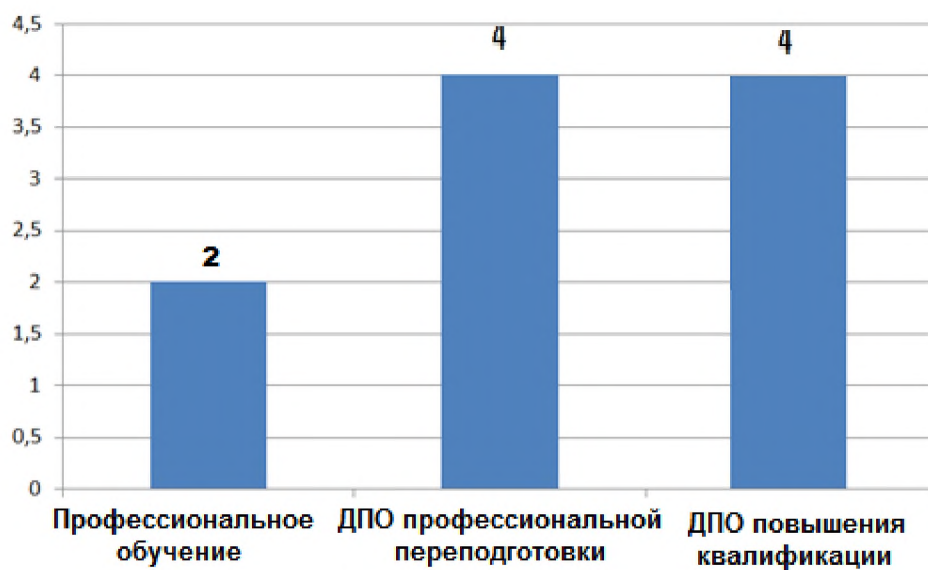


Рис.1. Количество реализованных образовательных программ в 2020 году



Рис. 2. Количество слушателей по видам образовательных программ в 2020 году

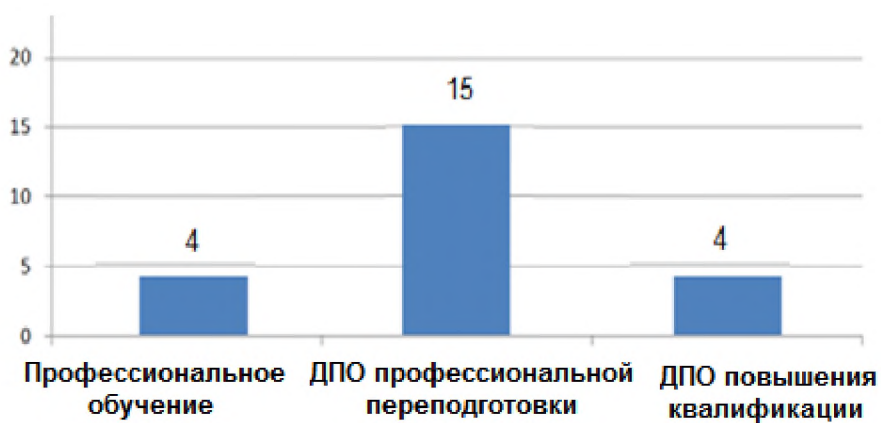


Рис. 3. Количество групп по видам образовательных программ в 2020 году

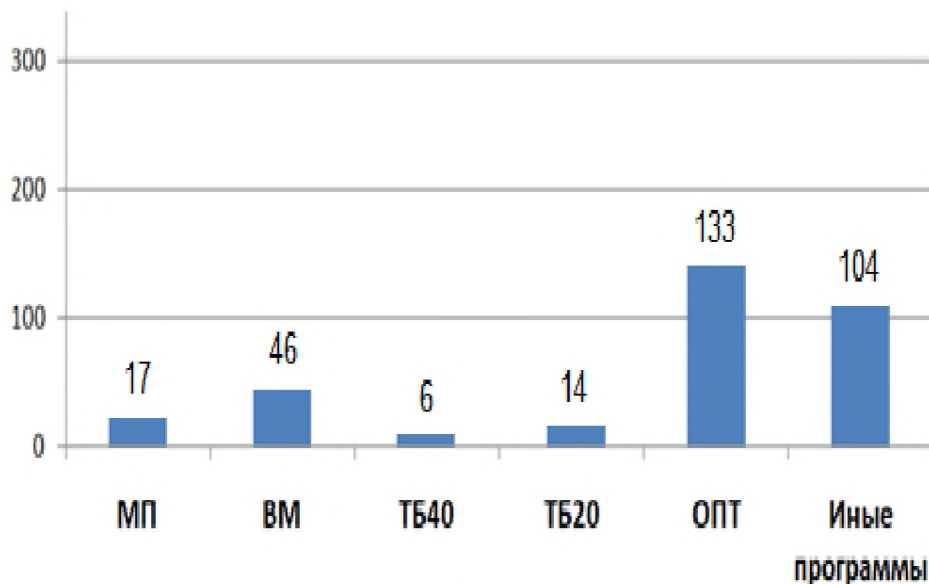


Рис. 4. Количество слушателей по образовательным программам в 2020 году

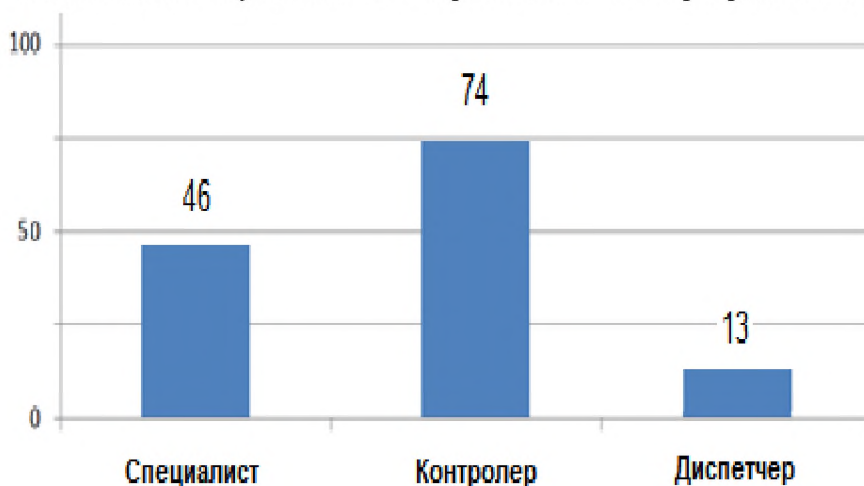


Рис. 5. Количество слушателей по программе ОПТ с присвоением квалификации в 2020 году

МП – «Повышение квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении» (80 часов).

ВМ – «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» (36 часов).

ТБ40 – «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры» (40 часов).

ТБ20 – «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на транспортном средстве» (20 часов).

ОПТ – «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (260 часов) с присвоением квалификаций:

- диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта;

- контролер технического состояния автотранспортных средств;
- специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения.

В 2020 году программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» со сроком освоения 36 часов осуществлялась как в очной форме, так и в очной форме с применением электронного обучения (Электронного образовательного ресурса Академии). В последнем варианте 20 из 36 академических часов выделены для электронного обучения без участия педагога. В такой форме обучения прошли 26% контингента слушателей программы, в традиционной очной форме - 74%.

Снижение количества слушателей в 2020 году связано с появлением коронавирусной инфекции Covid -19 и объявленным в связи с этим карантином, повлекшие за собой закрытие границ с Китайской Народной Республикой и Монголией.

2.2. Организация образовательного процесса

УКЦ путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Оказание платных образовательных услуг УКЦ осуществляется в соответствии с требованиями статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706, и регулируется локальным Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденным приказом по УКЦ от 15.01.2015 г. №10.

Правоотношения между УКЦ, заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором об образовании, образец которого утвержден приказом по УКЦ от 15.09.2015 года № 11 и соответствует требованиям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.

Прием на обучение по образовательным программам проводится в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом по УКЦ от 15 сентября 2015 года № 12. Формы обучения и сроки освоения программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям локального Положения об итоговой аттестации по программам профессионального

обучения повышения квалификации и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, утвержденного приказом по УКЦ от 15.09.2015 года № 13.

Бланки документов о квалификации, а именно: свидетельства о профессии рабочего, должности служащего; удостоверения о повышении квалификации; дипломы о профессиональной подготовке с приложениями, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых установлены локальным актом УКЦ (Приказ от 22 октября 2015 года № 20).

В соответствии с вышеуказанным Положением лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из УКЦ, выдается справка об обучении.

Во исполнение приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 31 марта 2016 года №87 в УКЦ осуществляется организация и проведение квалификационного экзамена в УКЦ на право получение свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика аттестационной комиссией, Федеральной службой по надзору в сфере транспорта – Территориального отдела по Забайкальскому краю Байкальского межрегионального управления государственного автодорожного надзора. В 2020 г. состоялось 6 заседаний аттестационной комиссии. Всего было проэкзаменовано 63 человека.

Слушатели, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Организации перевозок и управление на автомобильном транспорте» с присвоением квалификации «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» по результатам обучения проходят аттестацию в территориальном органе государственного автодорожного надзора. В 2020 году 46 выпускников УКЦ успешно прошли аттестацию и были включены в единый реестр аттестованных лиц.

Положительный результат сдачи квалификационного экзамена на право получения свидетельства международного перевозчика (98%) и прохождение аттестации по безопасности дорожного движения (95%) подтверждает высокий уровень организации образовательного процесса в УКЦ.

В соответствии с частью 9 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об

образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее ФИС ФРДО). С 1 января 2019 года введен в эксплуатацию модуль ФИС ФРДО для внесения сведений о документах дополнительного профессионального образования и о документах о профессиональном обучении. УКЦ было осуществлено подключение к защищенной сети передачи данных №3608 и внесены сведения о всех выданных документах в период с 2015 года.

2.3. Сетевая реализация образовательных программ

В процессе реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки УКЦ взаимодействует с другими организациями: Автономной некоммерческой организацией «Забайкальский центр дистанционного образования», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Забайкальский государственный университет» и Центром опережающей профессиональной подготовки Забайкальского края ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

2.4. Сотрудничество с международными организациями

УКЦ в составе сети учебных центров АСМАП сотрудничает с международными организациями, в частности, с Методическим советом представителей учебных организаций государств – участников Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), осуществляющих дополнительное обучение на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков и водителей по единым программам.

Через Академию АСМАП сотрудничество выстроено и с Международным союзом автомобильного транспорта (IRU, Женева, Швейцария) (далее – МСАТ). На основании соответствующего соглашения УКЦ имеет аккредитацию МСАТ по таким образовательным программам, как:

- подготовка специалистов по организации международных автомобильных перевозок (СРСМІ);
- подготовка водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки (СРСДИ).

По результатам обучения по аккредитованным МСАТ программам выдаются дипломы и сертификаты международного образца (в дополнение к национальным документам о квалификации).

2.5. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными задачами УКЦ в области методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;
- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

Опыт привлечения работодателей позволяет создать качественно новые образовательные программы на основе компетентностного подхода.

Внесены также необходимые изменения в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения, транспортной безопасности, изменениями контрольно-надзорных функций за автотранспортной деятельностью, изменениями, связанными с перевозкой тяжеловесных грузов, перевозкой пассажиров и детей, изменениями в области тахографического контроля, изменениями КоАП и др.

В УКЦ проводится постоянная работа по обновлению учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.

Регулярно проводится анализ соответствия содержательной части учебных планов образовательных программ изменяющимся потребностям в профессиональной деятельности автомобильных перевозчиков и водителей.

2.6. Инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основным направлением организации образовательных программ УКЦ, которое можно отнести к инновациям, это движение в направлении создания электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Внедрение в образовательный процесс электронного обучения позволило без ущерба качеству расширить охват слушателей и сократить расходы УКЦ, а также снизить затраты слушателей.

В рамках данного проекта по организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения слушателей с полным и частичным использованием электронного обучения в 2020 году были реализованы следующие образовательные программы.

С полным использованием электронного обучения:

1. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» со сроком освоения 260 академических часов.

С частичным использованием электронного обучения:

1. «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» со сроком освоения 36 академических часов.

Для реализации образовательной программы профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» с применением электронного обучения использовался электронный образовательный ресурс Академии, где каждому слушателю присваивается персонифицированный доступ (логин и пароль). Использование электронного обучения водителей – международников позволило существенно снизить расходы транспортных организаций на их обучение, в том числе за счет снижения командировочных расходов и сокращения срока отрыва от работы.

Проведение таких занятий осуществлялось в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом УКЦ от 15 сентября 2015 года № 18.

2.7. Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с УКЦ и выполняющие обязанности по обучению слушателей и (или) организации образовательной деятельности соблюдали Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Общее количество преподавателей (и работников по гражданско-правовому договору) по итогам 2020 года составило 21 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 20 чел.; ученые степени – 7 чел. (1 человек – доктор технических наук); 5 доцентов; 1 профессора).

Образование всех преподавателей УКЦ соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В основном, это опытные кадры, их них 80% имеют общий стаж работы более 10 лет, а стаж работы по специальности более 10 лет имеют 75% преподавателей.

Педагогический состав УКЦ регулярно проходят повышение квалификации. В 2020 году свою квалификацию повысило 8 преподавателей УКЦ.

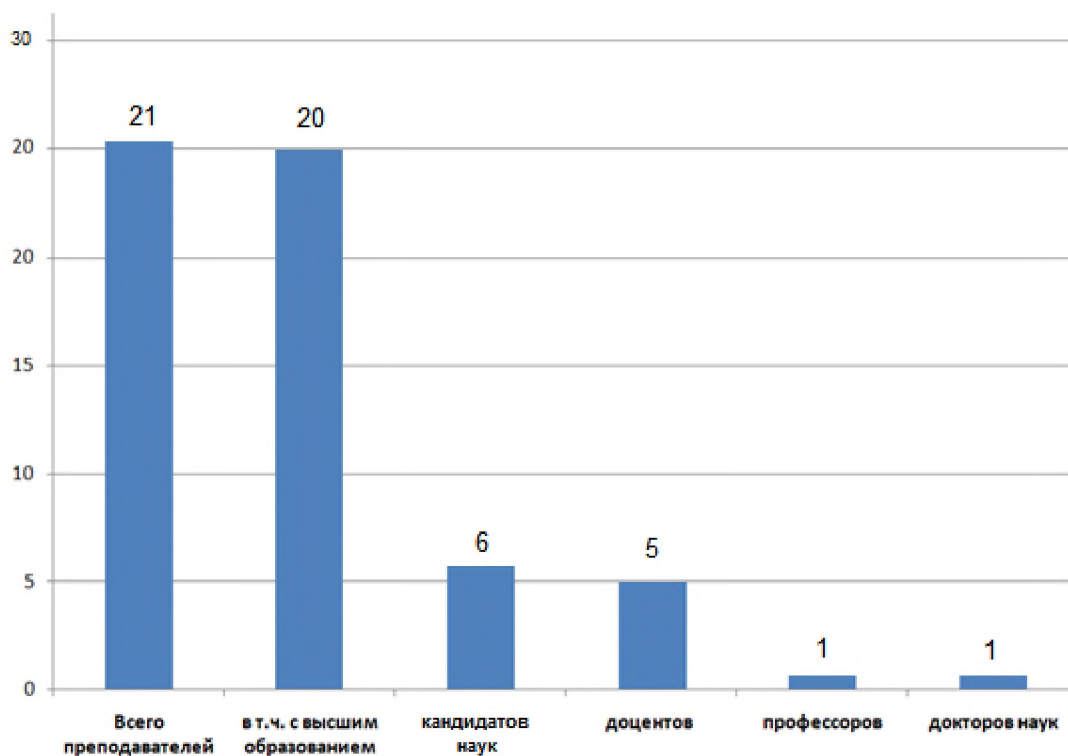


Рис. 6. Анализ кадрового обеспечения по образованию, ученым степеням и ученым званиям

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей. Кроме того, ежегодно преподавательским составом УКЦ своевременно обновляется учебно-методический комплекс дисциплин, исходя из условий труда и повышения требований к работникам сферы транспорта.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления качеством

В УКЦ функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки слушателей как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и образовательного процесса;

- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности УКЦ и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы контроля качества образования, утвержденным приказом по УКЦ от 15 сентября 2015 года № 14.

Средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 93%, а успеваемость 100%.

Средний балл по результатам итогового аттестационного экзамена по профессиональной переподготовке составил 4,4, и успеваемость 100%.

3.2. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности УКЦ требованиям конечного потребителя по итогам обучения каждой группы проводятся анонимное социологические анкетирование слушателей. Объектом такого мониторинга являются преподавательская деятельность (по важности дисциплины и содержанию занятия) и удовлетворенность слушателей образовательным процессом (по общему содержанию программы, качеству преподавательского состава и организации образовательного процесса). Для каждого из таких анкетирований разработаны специальные анкеты. Всего в 2020 г. такие опросы прошли около 300 человек.

Мониторинг качества образования включает в себя сбор первичных данных, анализ и оценку качества образования, формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

Результаты социологического анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности слушателями качеством предоставляемых в УКЦ образовательных услуг. Средний показатель по дополнительным профессиональным программам превышает значение 4,8-4,95 из 5 возможных.

4. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Учебно-методическая деятельность

В 2020 году УКЦ были частично обновлены методические материалы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» преподавателем Д.Д. Палкиным под руководством М.Г. Мелконян.

4.2. Международная и межрегиональная научная и просветительская деятельность

В 2020 году преподаватели и сотрудники УКЦ принимали участие в международных и межрегиональных научно-практических видео-конференциях, и видео-мероприятиях.

В связи с распространением коронавирусной инфекции количество научно-практических конференций было сокращено до минимума.

В период с 27 по 29 октября 2020 года в формате видеоконференции состоялось заседание Рабочей группы по автомобильному транспорту и автомобильным дорогам в рамках двадцать четвёртого заседания Подкомиссии по сотрудничеству в области транспорта Комиссии по подготовке регулярных встреч глав правительств Российской Федерации и Китайской Народной Республики.

От УКЦ АСМАП (г. Чита) в указанном заседании принял участие Д. Д. Палкин.

**5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ²**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	39/12.2
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	220/69
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	8
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/33.3
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/62

² В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0/0

3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3485,00
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	165,95
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	165,95
4	Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	2,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	2,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	15
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	3
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УКЦ располагает учебными и административным помещениями по адресу: г. Чита, ул. Костюшко-Григоровича, дом 7, пом. 409 общей площадью 72 квадратных метров.

Учебные и административные помещения УКЦ, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 75.ОЦ.05.000.М.000375.12.15 от 09.12.2015 г. выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю), в том числе СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»; СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; СП 1.1.1058-01 «Организация

и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03 « Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

Помещения УКЦ соответствуют требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 02 декабря 2015 года № 41, выданное ОНД Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю).

В соответствии с требованиями Федерального закона № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. и действующего законодательства Российской Федерации в области охраны труда произведен комплекс работ, по специальной оценке, условий труда, согласно государственным нормативным требованиям охраны труда на рабочих местах.

Учебный класс оснащен необходимой мебелью, техническими средствами обучения, мультимедийным проектором и экраном, информационными материалами, учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации обучения по образовательным программам, информационными стендами другим учебным оборудованием.

В УКЦ имеются условия для организации питания и заключён договор с медицинской организацией на оказание медико-санитарной помощи обучающимся.

Таким образом, материально-техническая база УКЦ включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

ВЫВОДЫ

1. Структура УКЦ соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Основным видом деятельности УКЦ является повышение квалификации работников сферы автомобильного транспорта в рамках образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
3. Организация образовательного процесса отличается высокой эффективностью и обеспечивается созданными в УКЦ системами планирования всех видов деятельности и контроля исполнения. Уделяется большое внимание в образовательном процессе сетевой форме обучения и во взаимодействии с иными образовательными и научными организациями.
4. УКЦ является одним из ведущих в Забайкальском крае по обучению лиц, ответственных за организацию международных автомобильных перевозок и

водителей автомобильного транспорта в международном сообщении.

5. Ведется целенаправленная работа по актуализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для наиболее полного удовлетворения слушателей и работодателей.

6. Контроль качества повышения квалификации слушателей является неотъемлемой частью системы управления качеством УКЦ. Контроль качества осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.

7. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых предметов и дисциплин, регулярно повышает свою квалификацию.

8. Материально-техническая база УКЦ позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Директор



М.Г. Мелконян