

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧУ-ОДПО «УКЦ АСМАП» _____
М.Г. Мелконян
« 15 » _____ 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об обеспечении функционирования внутренней системы контроля качества образования

1. Настоящее Положение разработано с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга оценки качества образования (далее — мониторинг) в частном учреждении - организации дополнительного профессионального образования «УКЦ АСМАП» (далее - Учреждение).

2. Понятие мониторинга включает в себя:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценку качества образования;
- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования;
- адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;
- формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

3. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса. Субъектом мониторинга является администрация Учреждения.

4. Целями мониторинга являются:

- обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательной системы Учреждения;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования;
- обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

5. В ходе мониторинга решаются следующие задачи:

- оценка качества образования по различным образовательным программам;
- внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки учебных достижений;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном

процессе и факторов, их вызывающих; предупреждение негативных тенденций;
оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения;
проведение оперативных социологических опросов участников образовательного процесса по проблемам организации образовательной деятельности;
составление информационно-аналитической информации о состоянии образовательной системы.

6. Мониторинг оценки качества образования предполагает:
оценку уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;
оценку качества образовательной деятельности преподавателей;
оценку качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся;
оценку удовлетворенности заказчиками образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
оценку эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы образовательной организации.

7. Формы мониторинга:
самооценка собственной деятельности на уровне преподавателя и обучающегося;
внутренняя оценка деятельности системы администрацией Учреждения;
внешнее оценивание деятельности заказчиками образовательных услуг.