

ОТЧЁТ

о результатах самообследования частного учреждения - организации дополнительного профессионального образования УКЦ «АСМАП» г. Чита за 2017 год

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности частного учреждения – организации дополнительного профессионального образования «УКЦ АСМАП» (далее – УКЦ), в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 1 февраля 2018 года по 1 апреля 2018 года в УКЦ было проведено самообследование.

Процедура самообследования УКЦ включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию УКЦ (с 1 по 15 февраля 2018 г.).
2. Организация и проведение самообследования в УКЦ (с 16 февраля по 15 марта 2018 г.).
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета (с 15 марта 2018 г. по 1 апреля 2018 г.).
4. Рассмотрение отчета «Академией АСМАП» – учредителем УКЦ.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по всем сферам деятельности УКЦ;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности УКЦ;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путем разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования за период деятельности с 1 января по 31 декабря 2017 года Приказом директора от 15 января 2018 года № 4 был утвержден состав соответствующей рабочей группы:

- Лобан Е.И., заместитель директора ЧУ-ОДПО «УКЦ АСМАП» – руководитель рабочей группы;
- Батракова О.В., бухгалтер – секретарь рабочей группы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

УКЦ реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 75Л02 № 0000359, рег. № 05) от 19 января 2016 г., выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Решением Экспертной комиссии Министерства транспорта Российской Федерации от 4 октября 2016 года УКЦ «АСМАП» включен в перечень учебных организаций, осуществляющих дополнительное обучение в области профессиональной компетентности международных перевозчиков.

УКЦ является учебно-консультационным центром, осуществляющим образовательную деятельность в области международных автомобильных перевозок, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем УКЦ является ЧУ-ОДПО «Академия АСМАП»

Место нахождения УКЦ: Российская Федерация, 672076, г. Чита, ул. Костюшко-Григоровича, д. 7, пом. 409.

В соответствии с Уставом высшим органом управления УКЦ является единственный Учредитель. К исключительной компетенции высшего органа управления в УКЦ относится утверждение и изменение Устава¹ и изменение Устава УКЦ, определение приоритетных направлений деятельности УКЦ, принципов формирования и использования его имущества, утверждение отчета о финансово-хозяйственной деятельности УКЦ, образование исполнительных и иных органов УКЦ и досрочное прекращение их полномочий, участие в других организациях, создание филиалов (представительств) УКЦ, реорганизация и ликвидация УКЦ, а также решение иных вопросов, определенных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Единоличным исполнительным органом УКЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью УКЦ.

¹ Утвержден решением Учредителя – ЧУ-ОДПО «Академия АСМАП» от 09 июля 2015 года № 1

Коллегиальными органами управления в УКЦ являются общее собрание работников УКЦ и педагогический совет, возглавляемый директором УКЦ.

Целями деятельности УКЦ являются:

- реализация прав человека на выбор уровня, формы и направления образования в части профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;

- создание условий для приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих и должностям служащих без изменения уровня образования;

- повышение профессионального уровня работников, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан – работников транспортных предприятий (организаций), в том числе водителей, осуществляющих автомобильные перевозки грузов и пассажиров, в непрерывном образовании, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- культурно-просветительская деятельность;

- участие в межрегиональном и международном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- участие в различных программах образования, в том числе международных.

УКЦ ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;

- проведение семинаров и осуществление консультирования работников организаций транспорта, логистики, промышленности и других сфер деятельности;

- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности УКЦ является обучение специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении и водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. В рамках образовательного процесса УКЦ реализует программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются УКЦ самостоятельно с учетом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Все утвержденные образовательные программы в УКЦ соответствуют требованиям законодательства в области образования и транспорта, а также локальным нормативно-правовым актам УКЦ.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области образования и транспорта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 172 «Об утверждении типовой программы профессионального обучения повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении, программы дополнительного обучения водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, программы дополнительного обучения

специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении».

- приказ Министерства транспорта РФ от 8 сентября 2014 г. N 243 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности".

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 года № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

- приказ Министерства транспорта РФ от 31 марта 2016 г. N 87 "Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика".

УКЦ начал образовательную деятельность после прохождения процедуры лицензирования с 19 января 2016 года.

За период с 01 января по 31 декабря 2017 года в УКЦ было реализовано 3 программы профессиональной переподготовки, 8 образовательных программ повышения квалификации, из них программ профессионального обучения - 4 и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации - 4.

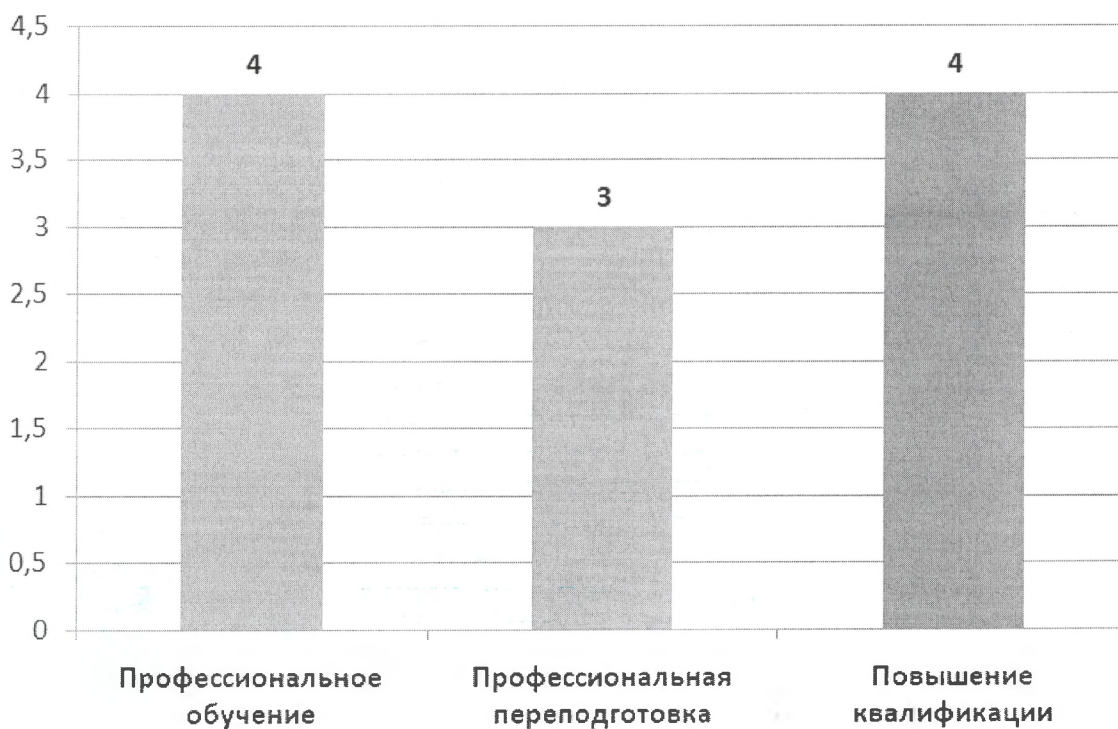


Рис.1. Количество реализованных образовательных программ в 2017 году

Общее количество слушателей составило 609 человек, из них по программам профессионального обучения – 394, повышения квалификации – 88, профессиональной переподготовки – 127.

За отчетный период 2017 года обучение слушателей было проведено в 40 группах.

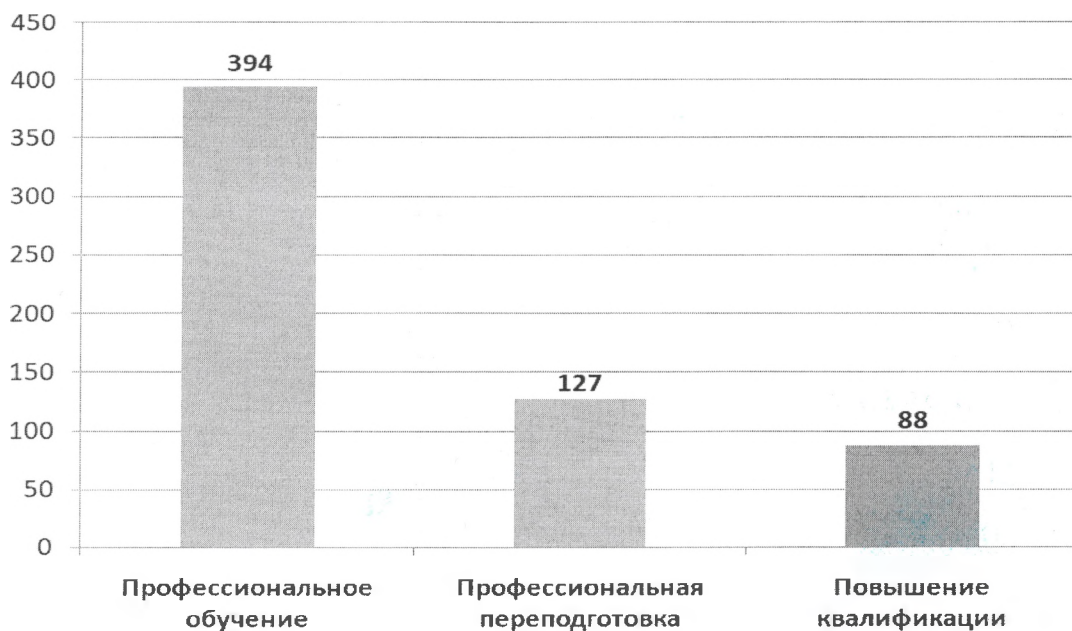


Рис. 2. Количество слушателей по видам образовательных программ в 2017 году

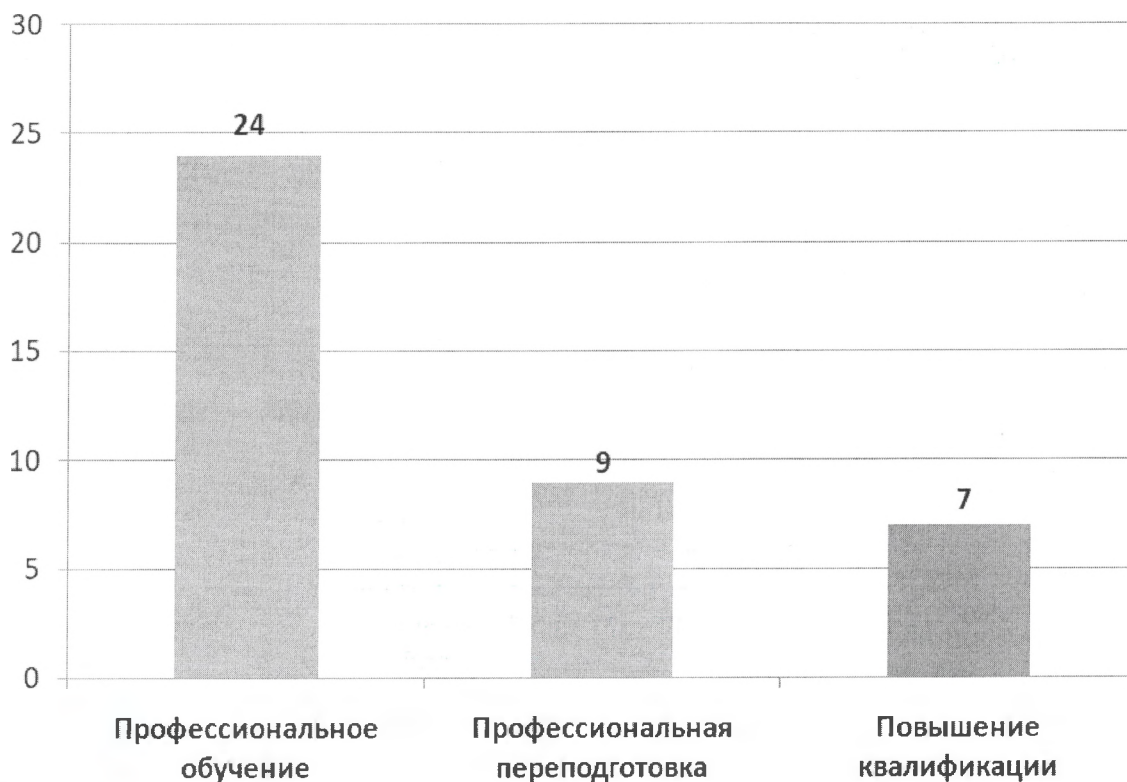


Рис. 3. Количество групп по видам образовательных программ в 2017 году

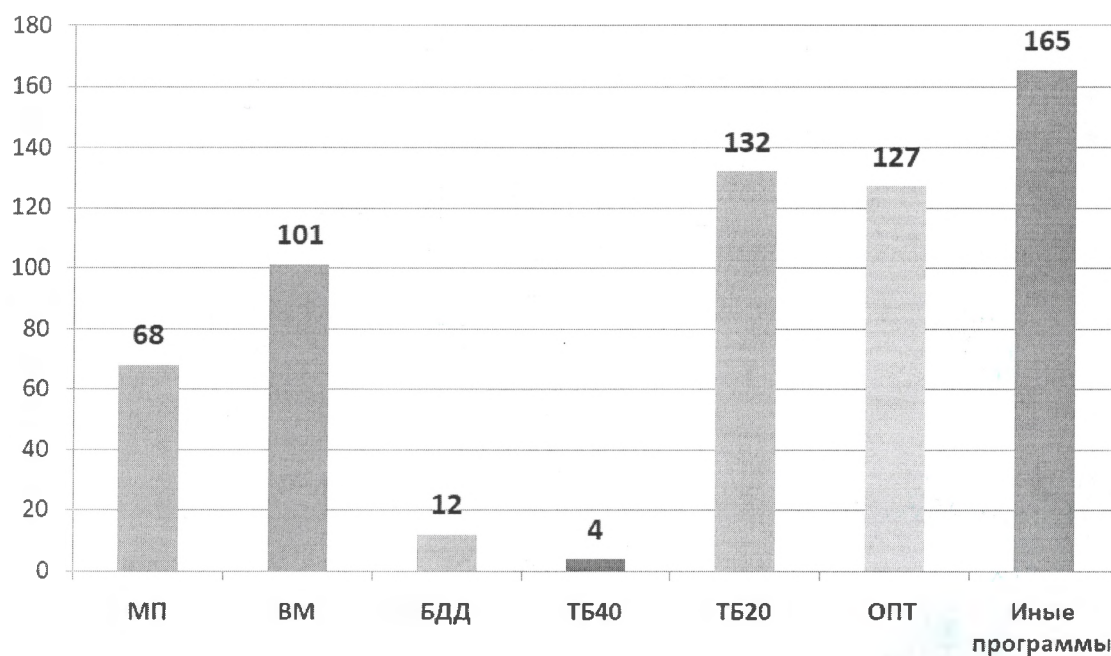


Рис. 4. Количество слушателей по образовательным программам в 2017 году

МП – «Повышение квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении» (80 часов).

ВМ – «Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» (36 часов).

БДД – «Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электрическом транспорте» (48 часов).

ТБ40 – «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры» (40 часов).

ТБ20 – «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на транспортном средстве» (20 часов).

ОПТ – «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (260 часов) с присвоением квалификаций:

- диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта;
- контролер технического состояния автотранспортных средств;
- специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения.

Кроме того, в рамках повышения квалификаций реализованы программы в соответствии с потребностями профессионального сообщества:

- Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации (40 часов);
- Специалист, осуществляющий тахографический контроль использования контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах (8 часов);

- Обращение с опасными отходами I-IV класса опасности (112 часов).

2.2. Организация образовательного процесса

УКЦ путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Оказание платных образовательных услуг УКЦ осуществляется в соответствии с требованиями статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706, и регулируется локальным Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденным приказом по УКЦ от 15.01.2015 г. №10.

Правоотношения между УКЦ, заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором об образовании, образец которого утвержден приказом по УКЦ от 15.09.2015 года № 11 и соответствует требованиям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.

Зачисление на обучение по образовательным программам проводятся в Правилами приема, утвержденными приказом по УКЦ от 15 сентября 2015 года № 12. Формы обучения и сроки освоения программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям локального Положения об итоговой аттестации по программам профессионального обучения повышения квалификации и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, утвержденного приказом по УКЦ от 15.09.2015 года № 13.

Бланки документов о квалификации, а именно свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и удостоверения о повышении квалификации, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых установлены локальным актом Академии (приказ по Академии от 1 сентября 2015 года № 4), утвержденный Учредителем.

В соответствии с вышеуказанным Положением лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из УКЦ, выдается справка об обучении.

Организация и проведение квалификационного экзамена в УКЦ на право получение свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика осуществляется аттестационной комиссией, Федеральной службой по надзору в сфере транспорта – управления государственного автодорожного надзора по Забайкальскому краю. В 2017 г. состоялось 12 заседаний аттестационной комиссии. Всего было проэкзаменовано 167 человек.

2.3. Сетевая реализация образовательных программ

В процессе реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки УКЦ взаимодействует с другими организациями. В 2017 году осуществлялось взаимодействие на основании договора о сетевой реализации образовательных программ с Казённым предприятием Забайкальского края «Центр охраны труда» и Автомобильной некоммерческой организацией «Забайкальский центр дистанционного образования».

2.4. Сотрудничество с международными организациями

УКЦ в составе сети учебных центров АСМАП сотрудничает с международными организациями, в частности, с Методическим советом представителей учебных организаций государств – участников Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), осуществляющих дополнительное обучение на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков и водителей по единым программам.

Через Академию АСМАП сотрудничество выстроено и с Академией Международного союза автомобильного транспорта (IRU Academy, Женева, Швейцария) (далее – Академия МСАТ). На основании соответствующего соглашения УКЦ имеет аккредитацию Академии МСАТ по таким образовательным программам, как:

- подготовка специалистов по организации международных автомобильных перевозок (СРСМІ);
- подготовка водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки (СРСДИ);

По результатам обучения по аккредитованным Академией МСАТ программам выдаются дипломы и сертификаты международного образца (в дополнение к национальным документам о квалификации).

2.5. Обучение водителей организаций – действительных членов АСМАП за счёт средств Ассоциации

В рамках выполнения обязательств по договору с Ассоциацией международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) в УКЦ в 2017 году оказывались образовательные услуги за счет средств, выделенных АСМАП, по профессиональному обучению водителей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров в международном сообщении, являющихся сотрудниками организаций – действительных членов АСМАП. Всего за отчетный период в рамках указанного проекта было обучено 6 человек.

2.6. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными задачами УКЦ в области методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;
- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

Внесены также необходимые изменения, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения, транспортной безопасности, изменениями контрольно-надзорных функций за автотранспортной деятельностью, изменениями, связанными с перевозкой тяжеловесных грузов, перевозкой пассажиров и детей, изменениями в области тахографического контроля, изменениями КоАП и др.

В 2017 году для учебного процесса приобретен экземпляр ДОПОГ -2017.

В 2017 году УКЦ выписывались такие профильные периодические издания, как журналы «Международные автомобильные перевозки», «Автомобильный транспорт».

В части разработки компьютерных презентаций, то такие презентации имеются практически по всем темам всех образовательных программ, реализуемых УКЦ.

Постоянно отслеживаются и, при необходимости, заказываются методические разработки, реализуемые Отраслевым научно-методическим центром (АНО «ОНМЦ» (п. Красково)).

2.7. Инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основным направлением организации образовательных программ УКЦ, которое можно отнести к инновациям, это движение в направлении создания электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

Всем слушателям, по всем программам осуществляется запись на флэш-носитель с комплектом материалов, которые включают, как учебно-методические разработки, так и полный набор необходимых законодательных и нормативно-правовых актов.

К элементам использования инноваций в образовательном процессе, которые применяются в УКЦ, относятся использование мультимедийных презентаций.

В 2017 году реализовались программы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.8. Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с УКЦ и выполняющие обязанности по обучению слушателей и (или) организации образовательной деятельности соблюдали Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Общее количество преподавателей (и работников по гражданско-правовому договору) по итогам 2017 года составило 16 человек, в том числе: имеющие высшее образование – 16 чел.; ученые степени – 4 чел. (1 человек – доктор технических наук); 4 доцента; 1 профессор).

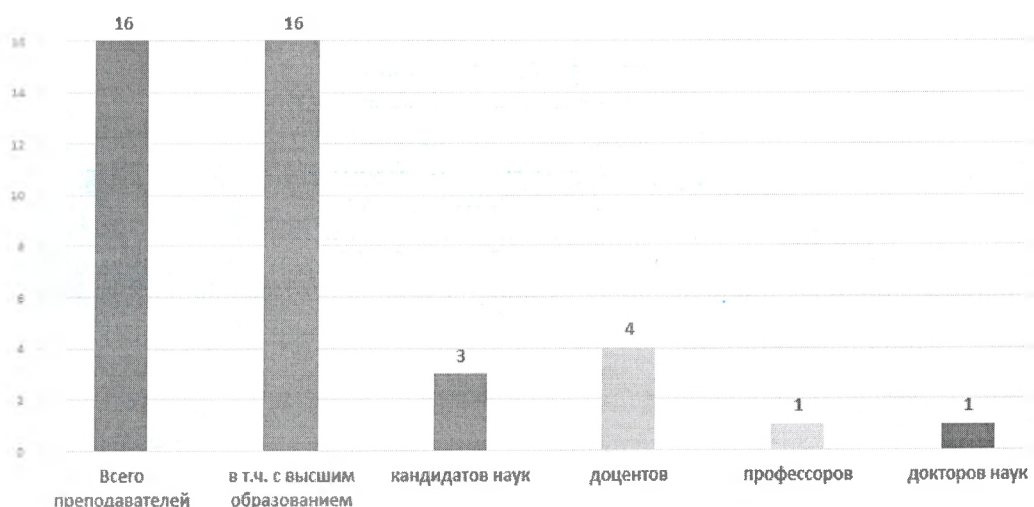


Рис. 5. Анализ кадрового обеспечения по образованию, ученым степеням и ученым званиям

Образование всех преподавателей УКЦ соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В основном, это опытные кадры, их них 75% имеют общий стаж работы более 10 лет, а стаж работы по специальности более 10 лет имеют 70% преподавателей.

Педагогический состав УКЦ регулярно проходят повышение квалификации.

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления качеством

В УКЦ функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки слушателей как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности УКЦ и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы контроля качества образования, утвержденным приказом по УКЦ от 15 сентября 2015 года № 14.

Средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 90%, а успеваемость 100%.

Средний балл по результатам итогового аттестационного экзамена по профессиональной переподготовке составил 4,7.

3.2. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности УКЦ требованиям конечного потребителя по итогам обучения каждой группы

проводятся анонимные социологические анкетирование слушателей. Объектом такого мониторинга являются преподавательская деятельность (по важности дисциплины и содержанию занятия) и удовлетворенность слушателей образовательным процессом (по общему содержанию программы, качеству преподавательского состава и организации образовательного процесса). Для каждого из таких анкетирований разработаны специальные анкеты. Всего в 2017 г. такие опросы прошли 609 человек.

Результаты социологического анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности слушателями качеством предоставляемых в УКЦ образовательных услуг. Средний показатель как по дополнительным профессиональным программам превышает значение 4,65-4,85 из 5 возможных.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ²

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	88/14,45
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	127/21
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	11
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	8
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0

² В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/25
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/87,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	3/18,75
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0/0
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4689,00
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	293,06
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	293,06
4	Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	42,9
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	кв. м.	9
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УКЦ располагает учебным и административным помещениями по адресу: г. Чита, ул. Костюшко-Григоровича, дом 7, пом. 409 общей площадью 42,9 квадратных метров. Краткая характеристика помещений приведена в таблице.

Учебные и административные помещения УКЦ, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 75.ОЦ.05.000.М.000375.12.15 от 09.12.2015 г. выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю), в том числе СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»; СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

Помещения УКЦ соответствуют требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 02 декабря 2015 года № 41, выданное ОНД Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю).

Учебный класс оснащен необходимой мебелью, техническими средствами обучения, мультимедийным проектором и экраном, информационными материалами, учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации обучения по образовательным программам, информационными стендами другим учебным оборудованием.

В УКЦ имеются условия для организации питания.

Таким образом, материально-техническая база УКЦ включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

ВЫВОДЫ

1. Структура УКЦ соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Основным видом деятельности УКЦ является повышение квалификации работников сферы автомобильного транспорта в рамках образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
3. Организация образовательного процесса отличается четкостью и обеспечивается созданными в УКЦ системами планирования всех видов работ и контроля исполнения. Уделяется большое внимание в образовательном процессе сетевой форме обучения.
4. УКЦ является одним из ведущих в Забайкальском крае по обучению лиц, ответственных за организацию международных автомобильных перевозок и в пределах Российской Федерации.
5. Ведется целенаправленная работа по актуализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для наиболее полного удовлетворения слушателей и работодателей.
6. Контроль качества повышения квалификации слушателей является неотъемлемой частью системы управления качеством УКЦ. Контроль качества осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.
7. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых предметов и дисциплин.
8. Материально-техническая база УКЦ позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Директор



М.Г. Мелконян